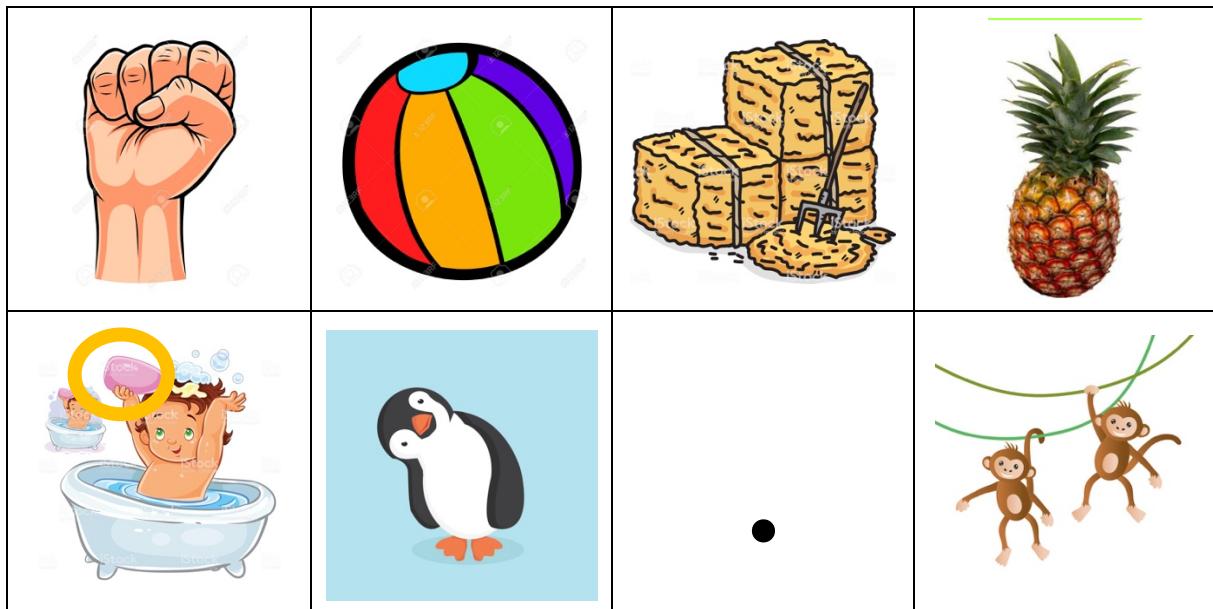


Travail de la graphie, du son /an/.

1) Discriminer auditivement si il perçoit le son dans les mots



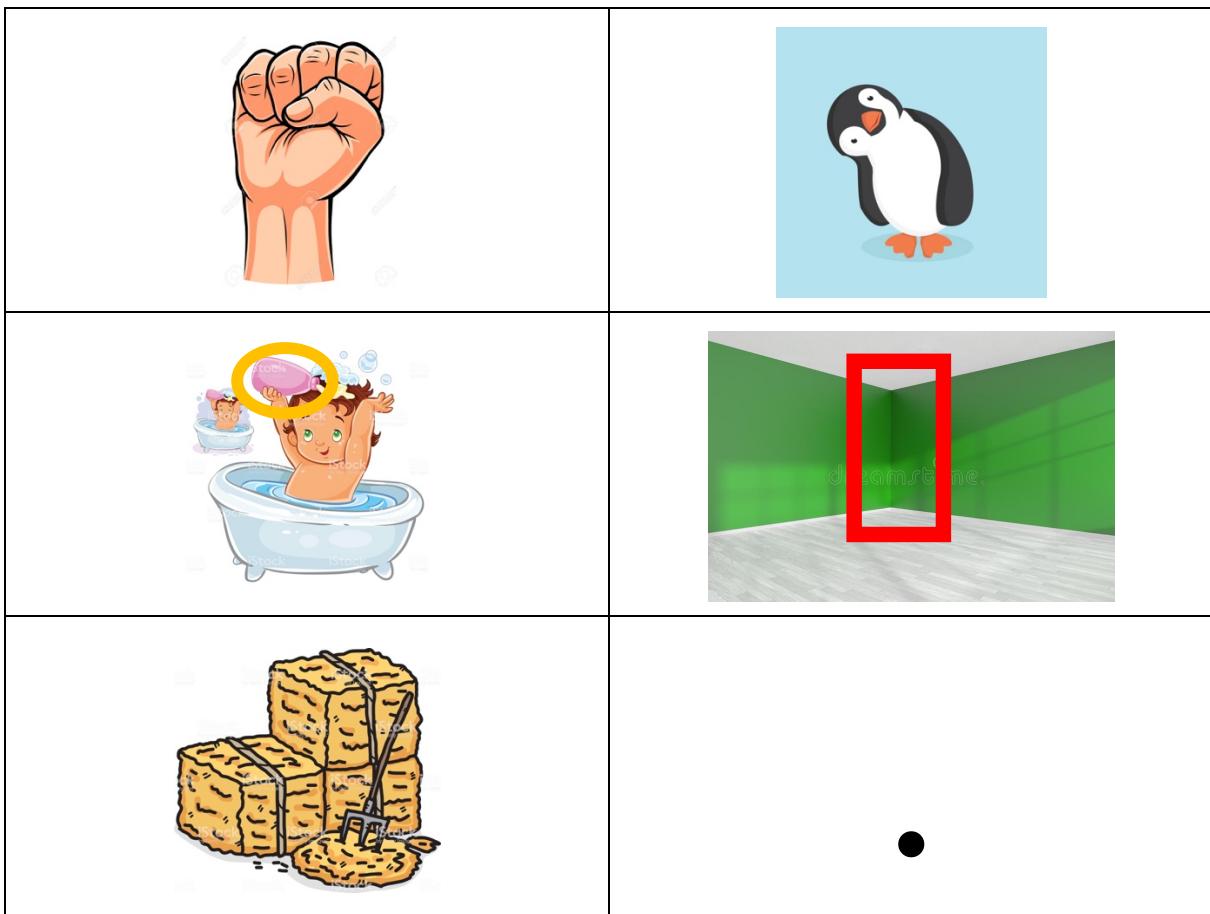
2) Reconnaître la graphie dans les mots écrits

Entourer avec un véléda

COIN	PINGOIN
POING	COINCÉ
POINT	LOIN
SHAMPOING	FOIN

3) Entrainer cette représentation du /on/ dans la lecture de mots qu'il connaît SOUS FOFME DE LOTTO (faire deux planches avec des scrachs).

POING	
PINGOIN	
SHAMPOING	
COIN	
FOIN	
POINT	



4) Entrainer cette représentation du /on/ dans des mots qui n'existent pas

Avec un jeu de l'oie classique : lire des PM que l'on tire au hasard et au dos du PM il y a un nombre inscrit qui nous fait avancer sur le plateau de jeu. Donc pas de dé !

ointure	moinvu	pintoin
oinvelle	boindo	matoin
ointame	toinki	putroin
oinchuje	zoinma	cromoин

ointada	goinrèl	tizoin
oinlax	doinssu	puploin
oingude	koinfu	tutoin
oinzeve	poinza	pordoin