

Travail de la graphie, du son /in/.

1) Discriminer auditivement si il perçoit le son dans les mots



2) Reconnaître la graphie dans les mots écrits

Entourer avec un véléda

CHEMIN	VOISIN
MATIN	PRINCE
SINGE	VOISIN
PINGOIN	CINQ

3) Entrainer cette représentation du /on/ dans la lecture de mots qu'il connaît SOUS FOFME DE LOTTO (faire deux planches avec des scrachs).

LAPIN	
INSECTE	
SAPIN	
PRINCESSE	
POUSSIN	

CHEMIN

CINQ

SINGE

MOULIN

RAISIN

JARDIN

LUTIN

MATIN

CALIN





4) Entrainer cette représentation du /on/ dans des mots qui n'existent pas

Avec un jeu de l'oie classique : lire des PM que l'on tire au hasard et au dos du PM il y a un nombre inscrit qui nous fait avancer sur le plateau de jeu. Donc pas de dé !

jinforce	tindo	pinta
sinlu	brulin	samatin
cholin	sertin	putrin
polsin	dafrin	cromin
bardin	nilupin	tinze
lincune	ganglin	puplin
abadin	binliva	tinta
tinlo	dinpop	pordin
barin	finpo	tavin
sinsu	podrin	ronin
pinik	binlape	pindu
lotin	pinzam	sinde

dinlamu	minrma	rinmus
nindu	pinlis	brinla
rinlo	culrin	linta
torinin	poumin	sirin